

Fake News / Krise / Transformationen – Projekttag



Teilnehmende setzen sich mit dem Thema Meinungsbildung und Meinungsmache auseinander, erarbeiten sich begriffliche Definitionen und reflektieren den eigenen Umgang mit Informationen.

Die Teilnehmer*innen erarbeiten sich begriffliche Definitionen und diskutieren und reflektieren die Entstehung von Meldungen an Beispielen durch kleine Übungen.

Die aktuelle Situation wird mit dem Thema Demokratie in Beziehung gesetzt. Welche Meldungen kursieren, was lässt sich recherchieren? Die Teilnehmer*innen Möglichkeit Fakten und eigene Ideen und Vorstellungen zu recherchieren, zu diskutieren und selbstständig zu entwickeln.

Was bedeutet dies aktuell – sind wir in einer Krise oder Transformation der Gesellschaft?

Dazu können wir ins Gespräch kommen und dazu unterschiedliche Informationsquellen nutzen. Gibt es Lösungen oder was könnten Lösungen / Veränderungen sein?

Für Demokratie, Partizipation und Informationsgewinnung wird sensibilisiert.

Methoden: Vorstellungsrunde, Begriffsklärung, Diskussionen, Gruppenarbeit, Präsentationen

Ablauf: ca. 2-3 h.

Einstieg: Kennenlernen/Vorstellungsrunde

1. **Zentrale Begriffe definieren:** Zunächst definieren die Schüler*innen eine Reihe von Begriffen zum Thema, in dem die wichtigsten Informationen zusammengefasst werden.

Beispiele für Begriffe: Fake News, Filterblase, Hoax, Hate Speech, Zensur, Clickbaiting, Bots, Fake Accounts, Echokammer

Ca. 20 min

2. **Digitale Spiele wählen und spielen:** Anschließend werden drei Gruppen gebildet, die je ein Game auswählen, das sich mit dem Thema Fake News auseinandersetzt.

Zwischen 15-45 min

3. **Begriffe auf das Spiel beziehen:** Anschließend beziehen die Teilnehmer*innen die zuvor recherchierten Begriffe auf ihre Spiele.
 - a. **Nenne** die Eckdaten und die zentralen Inhalte deines Spiels.
 - b. **Erläutere**, welche und wie die zuvor recherchierten Begriffe in deinem Spiel realisiert werden.

4. **Abschlussdiskussionen** über Gruppenchats und Rezensionen können daran anschließen.

In Abwandlung auch für ältere Teilnehmende / Gymnasium erweiterbar:

Fake News, Transformationen und Krise

Thema Fake News und Demokratie.

Wir setzen uns noch einmal mit Falschmeldungen und der aktuellen Situation auseinander – sind wir in einer Krise, wie äußert sich dies, welche Gefahren bestehen, welche Perspektiven gibt es?

Was denkt Ihr darüber? Warum werden Falschmeldungen verbreitet? Wann kommen Falschmeldungen auf? Was heißt das?

Diskutiert dies in Kleingruppen, setzt Euch zusammen und gebt eine Rückmeldung im pad.
<https://padlet.com/kluger/ljezy03be418zfng>

Teil 3

Gibt es Lösungen/Perspektiven? Was denkt Ihr?

Teil 4

Auswertung.

Wahlweise auch begleitend mit Videokonferenz – alfaview (Gruppenlink setzen und Programm entsprechend auf eigenem Rechner installieren).

Angebotsabstimmungen per Nachfrage.