

Modulbeschreibungen für digitale Lernangebote aus den Bereichen Demokratiepädagogik und Rechtsextremismusprävention



Der Klassenrat 2.0 – Ein Gesprächsformat für Schulklassen im Homeschooling

Wie können Schüler*innen in der aktuellen Situation ihre Anliegen, Probleme und Ängste mit den Mitschüler*innen besprechen? Der Klassenrat hat sich bereits in vielen Schulen und Klassen als Methode etabliert, den Schulalltag aktiv mit zu gestalten und zu verändern und so nebenbei Demokratie erfahrbar zu machen. Das Format lässt sich aber auch mit der nötigen Technik digital ausprobieren und umsetzen. Schüler*innen üben strukturiert und wertschätzend miteinander zu diskutieren und was es heißt, Verantwortung für sich und andere zu übernehmen. In diesem digitalen Workshop lernen die Schüler*innen die Methode des Klassenrats kennen, erarbeiten gemeinsam Regeln für die Diskussion und die verschiedenen Rollen innerhalb des Klassenrats. Und dann kann es schon losgehen im digitalen Klassenzimmer!

Das Modul wird voraussichtlich in folgenden Lerneinheiten zur Verfügung stehen. (Da sich das Modul noch in der Erarbeitung befindet, bitten wir Abweichungen zu entschuldigen.):

1. Einführung: Was ist der Klassenrat? (Schüler*in)
2. Erarbeitung von Grundregeln mit tricider (Schulklasse oder Schüler*innengruppe)
3. Vorbereitungen des ersten digitalen Klassenrats: Verteilung von Rollen und Klärung des Ablaufs (Schulklasse oder Schüler*innengruppe)
4. Durchführung des Klassenrats mit zoom oder anderen Videoplattformen (Schulklasse oder Schüler*innengruppe)
5. Auswertung der Methode mit answergarden (Schüler*in)

Lerngruppe: ab Klasse 7 für alle Schulformen
Bezug zum Rahmenplan: Förderung von Sozial- und Handlungskompetenzen
Zeitungfang: 4 Wochen à 30-90 Min. (Da sich das Modul noch in der Erarbeitung befindet, bitten wir Abweichungen zu entschuldigen.)

Voraussetzungen: Dieses Modul eignet sich nicht zum selbstständigen Lernen, sondern nur in Zusammenarbeit innerhalb einer Schulklasse oder Schüler*innengruppe.
Der Zugang zu einer stabilen Internetverbindung mit dem Smartphone oder dem PC/Laptop wird dringen benötigt. Für die Erprobung des Klassenrats im digitalen Klassenzimmer werden Kamera und Mikrofon am Smartphone oder PC/Laptop benötigt.

Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit

Anhand des Konzeptes der Gruppenbezogenen Menschenfeindlichkeit wird die Feindseligkeit gegenüber Gruppen, die in der Mehrheitsgesellschaft als „Außenseiter“ markiert werden, erklärt. Die Schüler*innen lernen, welche Gruppen besonders von Anfeindungen betroffen sind und von wem diese ausgehen. Dabei lernen sie zwischen extrem rechten und rechtspopulistischen Überzeugungen sowie Mentalitäten in der Bevölkerung zu unterscheiden, aber auch einen Zusammenhang zwischen diesen herzustellen. Des Weiteren wird auf die Wechselwirkung zwischen Einstellungen und Verhalten Bezug genommen, d.h. zu welchen Anfeindungsformen extrem rechte Überzeugungen und Mentalitäten führen können. Schließlich soll darauf eingegangen werden, welche Auswirkungen Anfeindungen für die betroffenen Gruppen haben können.

Am Ende dieser Lerneinheit wissen die Schüler*innen, dass bestimmte Gruppen nicht nur von extrem rechten und rechtspopulistischen Akteuren angefeindet werden, sondern diese an vorhandenen Vorurteile in der Gesellschaft anknüpfen.

Lerngruppe:	Klasse 8/9/11 der Regelschulen; Lernende in Berufsschulen
Bezug zum Rahmenplan:	Sachkompetenz in den Fächern: a.) Philosophie Jg. 8/9 Themenbereich Bewusstseins- und Wahrnehmungsstrukturen; Jg. 11 Themenbereich Diskutieren von Fragen der Angewandten Ethik; Berufsschule Themenbereiche: Wer bin ich? sowie Umgang mit Konflikten b.) Sozialkunde Jg. 8 Themenbereich Der andere und ich; Jg. 9 Themenbereich Demokratie; Jg. 11 Themenbereich Soziologie; Berufsschule Themenbereich Der Einzelne im sozialen Umfeld c.) Rechtserziehung Sek I./II
Zeitumfang:	ca. 3x 45 Minuten (Da sich das Modul noch in der Erarbeitung befindet, bitten wir Abweichungen zu entschuldigen.)
Voraussetzungen:	Die Schüler*innen benötigen Internet, einen Rechner oder ein Tablet.