

## Angebot der politischen Bildung für BVJA-Klassen

In Abstimmung mit den Schulen hat die Landeszentrale für politische Bildung ein Angebot der politischen Bildung für jugendliche Geflüchtete an beruflichen Schulen (BVJA-Klassen) in Mecklenburg-Vorpommern entwickelt. Die einzelnen Module decken verschiedene Themenbereiche ab (Politik, Grundrechte, Religion, Ausbildung, Landeskunde, Teilhabe, Mann und Frau in der Gesellschaft etc.), lassen aber auch Freiräume, um auf Fragen der Jugendlichen und deren Alltagserfahrungen eingehen zu können.

Umgesetzt wird das Projekt durch ein Tandem, das aus einem syrischem und einem deutschen Mitarbeiter der Landeszentrale für politische Bildung besteht. Dem Peer-to-peer-Ansatz kommt dabei eine besondere Bedeutung zu. Der syrische Mitarbeiter teilt mit den Jugendlichen die Fluchterfahrung und kann zugleich seine Kompetenz als Sprach- und Kulturmittler einsetzen. Der Unterricht findet überwiegend in deutscher Sprache statt.

Das BVJA-Projekt ergänzt den regulären Unterricht, soll diesen aber nicht ersetzen. Die Priorität liegt auf jenen Klassen, die bislang ausschließlich Sprachunterricht erhalten. Das Angebot richtet sich aber auch an die fortgeschrittenen BVJA-Klassen. In der Regel werden die Klassen mindestens zweimal besucht, jeweils eine Doppelstunde. Das Angebot umfasst 6 Module à 45 bzw. 90 Minuten. Besondere Interessen und Bedarfe werden im Vorfeld mit den Lehrkräften abgestimmt.

Termine können je nach Kapazität mit dem oben angegebenen Ansprechpartner der Landeszentrale für politische Bildung vereinbart werden.

Die Landeszentrale für politische Bildung bietet darüber hinaus weiterführende Materialien für Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler an und unterstützt bei der Vermittlung von außerschulischen Kontakten (beispielsweise zu Migrantenselbstorganisationen oder Beratungsstellen).

## Übersicht der Module

### **Modul 1: Was ist Politik?**

**Ziel:** Schülerinnen und Schüler erkennen die wesentlichen Merkmale der staatlichen Ordnung in Deutschland und unterscheiden sie von denen in ihrem Herkunftsland

**Methoden:** Unterrichtsgespräch

**Materialien:** Grundgesetz, Nachrichten in einfacher Sprache, Refugeeguide

**Dauer:** 45 Minuten

## **Modul 2: Demokratie und Grundrechte**

Ziel: Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung des demokratischen Rechtsstaates Bundesrepublik Deutschland für ihr eignes Leben  
Methoden: Unterrichtsgespräch, Moderationsmethode und Partnerarbeit  
Materialien: Wandposter Grundrechte (mehrsprachig)  
Dauer: 45 Minuten

## **Modul 3: Landeskunde Mecklenburg-Vorpommern**

Ziel: Schülerinnen und Schüler erfahren die Besonderheiten des Bundeslandes Mecklenburg-Vorpommern, in dem sie leben  
Methoden: Unterrichtsgespräch, Moderationsmethode und Partnerarbeit  
Materialien: Mit Stier und Greif durch Mecklenburg-Vorpommern  
Dauer: 90 Minuten

## **Modul 4: Schule, Ausbildung und Beruf**

Ziel: Schülerinnen und Schüler verstehen das System der beruflichen Bildung in Deutschland und können bewusste Entscheidungen für ihre Ausbildung treffen  
Methoden: Unterrichtsgespräch  
Materialien: Weiterführende Internetseiten zu Ausbildungsmöglichkeiten  
Dauer: 45 Minuten

## **Modul 5: Teilhabemöglichkeiten und Engagement im Verein**

Ziel: Schülerinnen und Schüler lernen, auf welche Weise sie sich in der Gesellschaft engagieren können  
Methoden: Moderationsarbeit, Unterrichtsgespräch und Gruppenarbeit  
Dauer: 90 Minuten

## **Modul 6: Mann und Frau in der Gesellschaft**

Ziel: Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr eigenes Rollenverständnis als Frauen und Männer und setzen sich mit den Auffassungen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler auseinander  
Methoden: Unterrichtsgespräch, Fragebogen und Spiel  
Dauer: 45 Minuten